

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

外国語 科目 論理・表現 I

教科： 外国語 科目： 論理・表現 I

単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：1,2組：石井／大槻／加藤、3,4組：石井／大槻／加藤、5,6組：中川／大槻／加藤、7,8組：中川／石井／大槻

使用教科書：（株）いづな書店 ①“be Clear, be English Logic and Expression I”

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を理解することが出来る。
- 【思考力、判断力、表現力等】 日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて情報や考えなどを表現することが出来る。
- 【学びに向かう力、人間性等】 「話す」「書く」力を総合的に育成できるよう、積極的に授業に取り組み、課題をこなすことが出来る。

科目 論理・表現 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・中間／期末などの定期テストの知識・技能の問題 ・小テストの知識・技能の問題	・中間／期末などの定期テストの思考・判断・表現の問題 ・小テストの思考・判断・表現の問題	・提出物（ワーク、学習計画、振り返りシートなど） ・授業態度や取り組みなど

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」	書					
1 学 期	Introduction 「やり取り」「発表」「書く」のためのウォーミングアップ L1 Meeting People L2 Holidays and Weekends	・自分のことを話す ・休日・週末にしたことを話す ・一人1台端末の活用 ・発表活動	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、主体性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	6
	【中間考査】							○	○		1	
	L3 Making Plans L4 Travel L5 Study and Activities L6 Food Culture L7 School Life L8 Daily Life L9 Transportation Issues	・予定について話す ・旅行について話す ・学習・課外活動について話す ・食文化について話す ・学校生活について話す ・日常生活について話す ・交通機関の問題について話す ・一人1台端末の活用 ・発表活動	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、主体性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	10
	【期末考査】							○	○		1	

2 学 期	L10 Future Activities L11 Staying Healthy L12 New Products L13 Hobbies and Interests L14 The World of Nature	<ul style="list-style-type: none"> ・将来したい活動について話す ・健康について話す ・新しい製品について話す ・趣味・関心について話す ・自然について話す ・一人1台端末の活用 ・発表活動 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10		
	【中間考査】											○	○	1	
	L15 Trouble and Accidents L16 Inventions L17 Cities and Towns L18 Living Environment	<ul style="list-style-type: none"> ・トラブル・事故について話す ・発明について話す ・都市・町について話す ・生活環境について話す ・一人1台端末の活用 ・発表活動 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10	
	【期末考査】											○	○	1	
3 学 期	L19 Social Problems L20 Making a Wish	<ul style="list-style-type: none"> ・社会問題について話す ・願い事について話す ・一人1台端末の活用 ・発表活動 	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	9	
	【学年末考査】											○	○	1	
												○	○	合計	50