

高島高等学校令和5年度 国語 古典B 年間授業計画

教科：国語 科目：古典B 単位数：3単位

対象学年組：第3学年3組～8組

教科担当者：（3組：吉田）（4組：櫛野）（5組：櫛野）（6組：星野）（7組：吉田）（8組：星野）

使用教科書：（『精選古典B改訂版』）

使用教材：（『新版四訂カラー版新国語便覧』 『新しい古典文法四訂新版』 『重要古文単語315三訂版』 『助動詞ライトノート』）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	随筆「枕草子」 日記「紫式部日記」	作品の場面理解、主語の把握を正しくする。 用言・助動詞など文法的事項を正しく認識できるようにする。	定期考査、小テスト、授業内 課題、授業態度等	9

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>中間考査</p> <p>漢文「桃花源記」</p>	<p>学習内容の定着度を振り返る。</p> <p>まとまった文章を読み漢文作品を通して読解力や鑑賞力を養う</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内 課題、授業態度等</p>	12

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	漢文「桃花源記」	まとまった文章を読み漢文作品を通して読解力や鑑賞力を養う	定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等	15

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	期末考査	学習内容の定着度を振り返る。	定期考査、小テスト、授業内 課題、授業態度等	1

8月	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	物語『大鏡』	<p>物語『大鏡』 敬語の種類を学び、実際の文章での使われ方を確認する。 心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p>	定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等	12

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>物語『大鏡』</p> <p>中間考査</p> <p>物語『平家物語』</p>	<p>物語『大鏡』 敬語の種類を学び、実際の文章での使われ方を確認する。 心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>学習内容の定着度を振り返る。</p> <p>物語『平家物語』 敬語の種類を学び、実際の文章での使われ方を確認する。 心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	12

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	物語『平家物語』 物語『平家物語』	<p>物語『平家物語』 敬語の種類を学び、実際の文章での使われ方を確認する。 心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>物語『平家物語』 敬語の種類を学び、実際の文章での使われ方を確認する。 心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p>	定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等	15

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	期末考査	学習内容の定着度を振り返る。	定期考査、小テスト、授業内 課題、授業態度等	1

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 1 月	和歌の修辞 学年末考査	和歌の修辞について学ぶ 学習内容の定着度を振り返る。	定期考査、小テスト、授業内 課題、授業態度等	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				