

# 高島高等学校令和5年度 国語 現代文B 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B 単位数：2単位

対象学年組：第3学年（1組～2組）

教科担当者：（西本）

使用教科書：（『精選現代文B改訂版』）

使用教材：（『新版四訂カラー版新国語便覧』）

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	評論の読解	評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。	定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等	6

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>評論の読解</p> <p>中間考査</p>	<p>評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>学習内容の定着度をふり返る。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	8

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>評論の読解</p> <p>小説の読解</p> <p>期末考査</p>	<p>評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>小説の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。小説では心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>学習内容の定着度をふり返る。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	10

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	期末考査	学習内容の定着度をふり返る。	定期考査、小テスト、授業内 課題、授業態度等	1

8月	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	評論の読解	<p>評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	8

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>評論の読解</p> <p>中間考査</p>	<p>評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>学習内容の定着度をふり返る。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	8

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>評論の読解</p> <p>小説の読解</p>	<p>評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>小説の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。小説では心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	10



	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	期末考査	学習内容の定着度をふり返る。	定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等	1

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	小説の読解	小説の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。小説では心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。	小テスト、授業内課題、授業態度等	2

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月				

3月	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数