

高島高等学校令和5年度 国語 現代文B 年間授業計画

教 科： 国語 科 目： 現代文B 単位数： 3単位

対象学年組： 第3学年3組～8組)

教科担当者： (3組：菊池) (4組：吉田) (5組：吉田) (6組：菊池) (7組：櫛野) (8組：櫛野)

使用教科書： (『精選現代文B改訂版』)

使用教材： (『新版四訂カラー版新国語便覧』)

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	評論の読解	評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。	定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等	9

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>評論の読解</p> <p>中間考査</p>	<p>評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>学習内容の定着度をふり返る。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	12

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>小説の読解</p> <p>期末考査</p>	<p>小説の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。小説では心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>学習内容の定着度をふり返る。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	15

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	期末考査	学習内容の定着度をふり返る。	定期考査、小テスト、授業内 課題、授業態度等	1

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	評論の読解	<p>評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	12

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>評論の読解</p> <p>中間考査</p>	<p>評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>学習内容の定着度をふり返る。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	12

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	評論の読解	<p>評論の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。評論では論理展開や要旨の把握を重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	15
	小説の読解	<p>小説の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。小説では心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p>		

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	期末考査	学習内容の定着度をふり返る。	定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等	1

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	<p>小説の読解</p> <p>学年末考査</p>	<p>小説の読み取りを通じて国語力の充実をはかる。小説では心情や情景をとらえて表現を味わうことを重視する。正確かつ深い読み取りの力を養い、また表現する力をつけさせる。</p> <p>学習内容の定着度をふり返る。</p>	<p>定期考査、小テスト、授業内課題、授業態度等</p>	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				