

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 数学 科目 数学Ⅱ

教科：数学 科目：数学Ⅱ 単位数：4 単位

対象学年組：第2学年 1組～8組

教科担当者：（1～4組：好住（5～6組：渡邊（7～8組：古川・坂口））

使用教科書：（数研出版 高等学校数学Ⅱ）

教科 数学 の目標：

【知識及び技能】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断し、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化した、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力、座標平面上的図形について、方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を論理的に考察したりする力、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、局所的な変化に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	式と証明・複素数について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培う。また、それらのよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。	第1章 式と証明 第1節 式と計算 第2節 等式・不等式の証明 第2章 複素数と方程式 第1節 複素数と2次方程式の解	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	高次方程式・図形と方程式の関連について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培う。また、それらのよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。	第2章 複素数と方程式 第2節 高次方程式 第3章 図形と方程式 第1節 点と直線 第2節 円	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など	○	○	○	18
定期考査			○	○		1	
2 学 期	軌跡と領域・三角関数・加法定理について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培う。また、それらのよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。	第3章 図形と方程式 第3節 軌跡と領域 第4章 三角関数 第1節 三角関数 第2節 加法定理	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
	指数関数・対数関数・微分法について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培う。また、それらのよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。	第5章 指数関数と対数関数 第1節 指数関数 第2節 対数関数 第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など	○	○	○	20
定期考査			○	○		1	
3 学 期	微分法・積分法について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培う。また、それらのよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。	第6章 微分法と積分法 第2節 関数の値の変化 第3節 積分法	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など				25
	定期考査			○	○		1